

中共哈尔滨工业大学委员会文件

哈工大党〔2019〕7号

中共哈尔滨工业大学委员会关于印发 “三全育人”改革实施方案的通知

各党委（党总支），各院（系）、部、处、直属单位：

现将《哈尔滨工业大学“三全育人”改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻落实。

特此通知。

中共哈尔滨工业大学委员会

2019年1月10日



哈尔滨工业大学“三全育人”改革实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，推动全国高校思想政治工作会议精神、全国教育大会精神、《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神落到实处，深化全员全过程全方位育人格局，着力提升高校思想政治工作质量，切实提高工作亲和力和针对性，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，结合我校传统、优势、特色和实际，特制定本方案。

一、主要建设目标

构建具有中国特色、时代特点、哈工大规格的一体化育人机制体制和全员全方位全过程育人格局，建成一批思政课精品课程群和课程思政示范课程群、一批科研育人示范团队和示范基地、一批实践育人示范基地和创新创业示范基地、一批党建育人品牌、一批文化育人品牌和文化育人项目、一批网络育人品牌和网络育人阵地、一批管理育人示范岗和示范单位、一批服务育人品牌和先锋岗位和群团工作品牌、一批名师育人载体和育人品牌、一系列精准资助项目和一批资助育人品牌、一批学生互助品牌和榜样育人品牌和全天候的心理干预帮扶机制和全覆盖的心理健康教育体系，初步建成学校主导、学院主体、师生主人翁的全员全过程全方位育人体系，初步形成课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、

网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人相互协作、同向同行、互联互通的一体化育人制度体系、责任体系、载体体系、评价体系。

二、主要建设思路

高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观培育践行为统领，以全面提升人才培养能力和思想政治工作质量是关键，以立德树人成效为驱动，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的“三全育人”目标体系，一体化构建思想政治贯穿的学科体系、教学体系、教材体系、管理体系的“三全育人”工作体系，一体化完善课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等“三全育人”载体体系，一体化推动深化综合改革、创建项目平台、建强队伍力量、强化评价督查等“三全育人”保障体系。

1.形成思政导向的理念体系：形成以学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想为主线灵魂贯穿、以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为主题使命贯穿、以“三全育人”理念贯穿的育人理念、改革理念、推进理念、考核理念，形成一切工作为了立德树人、一切工作支撑立德树人、一切工作保障立德树人、一切工作有利立德树人的浓厚氛围、自觉行动和价值取向。

2.形成改革导向的责任体系：形成学校把方向出政策、发挥主导作用，各部门聚焦育人转变职能、发挥协同作用，学院强化保证监督、发挥主体作用，教师主动发力、发挥主心骨作用，学生把自己摆进去、发挥主人翁作用的“三全育人”改革责任传递模式，形成责任清单明确、过程督查到位、结果倒查有力的制度体系。

3.形成育人导向的评价体系：形成以立德树人为导向的师资队伍评聘模式、科研平台管理模式、课程质量评价模式、科研成果评价模式、党建工作考核评价模式、领导人员考核评价模式、绩效分配模式和评奖评优模式，形成一系列“三全育人”导向鲜明、考核指标科学、激励有效的评价制度体系。

4.形成成效导向的载体体系：形成以立德树人成效为导向有效做法、品牌载体、精品课程、科研平台，涌现出一大批立德树人成效突出的优秀教师、优秀团队、优秀学生、优秀寝室、优秀班级、优秀党支部、优秀团支部、优秀社团，形成一批具有显著“三全育人”成效的好课程、好团队、好平台。

三、主要改革举措

（一）重思政、强课程，提升课程育人质量

能够自觉将思想政治工作体系贯通学校课程体系、教材体系、教学体系，坚持以立德树人标准重新审视所有课程，认真梳理各门课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的

思想政治教育功能，推动思政课系列精品化、课程思政系列化。加强对教师的马克思主义理论和素养培训提升，坚持以立德树人标准重新审视所有课程，加强对教师的马克思主义理论和素养培训提升，制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革、师资队伍培训、教学督导评价体系，实施思政课系列精品化、课程思政系列化工程建设，建成黑龙江省重点马克思主义学院，切实把做人做事基本道理、社会主义核心价值观要求、实现中华民族伟大复兴责任使命融入到每门课程，形成思想政治理论与各门课程同向同行、同频共振。制定并落实以“课程思政”为目标的课堂教学改革、师资队伍培训、教学督导评价、表彰激励体系，将重视“如何教”转向重视学生“为谁教”“教什么”，注重在教材撰写和课程教学中融入习近平新时代中国特色社会主义思想，注重在课程中与学生交流互动引导学生树立科技报国之志，注重开展好“立德树人奖”“李昌奖”“金牌授课教师奖”“立德树人先进导师奖”“我心目中的优秀教师奖”“我最喜爱的优秀班主任奖”“十佳辅导员”等评选表彰和新入职教师宣誓等荣誉仪式，引领教师以德立学、以德修身、以德施教。

牵头单位：本科生院、研究生院、马克思主义学院、离退休工作部、学生工作部（处）/团委

责任单位：院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展思政课精品课程和课程

思政示范课程建设，建成 2 门以上思政课精品课程和 10 门以上课程思政示范课程。

到 2020 年 6 月完成：全面推进思政课精品课程群和课程思政示范课程群建设，建成 5 门以上思政课精品课程和 20 门以上课程思政示范课程，涌现一批注重将思想政治教育融入各类课程教学的教学名师队伍、课程团队、教研室团队和学院，形成一批有示范意义、有推广价值的教学成果奖。

（二）重转化、强特色，提升科研育人质量

注重将科研攻关精神转化为思想政治教育资源、将科研项目转化为创新教育平台、将科研攻关团队转化为思想政治教育队伍。注重完善有利于人才培养、高水平师资队伍建设的的人力成本补偿机制和评价激励机制，形成将科研成果转化为创新课程、特色教材、专用实验设备、实践项目等教学资源的激励支持机制，形成将科研平台转化为促进学生工程实践能力和创新能力培养的教学和创新实践平台的激励支持机制。注重完善科研优势转化为育人优势，注重将航天国防大项目多、大团队多、大平台多的传统优势转化为培养学生爱国精神、团队精神、奉献精神、创新精神的资源优势，注重将哈工大长期以来“大师+团队”师资队伍建设优势转化为培育造就一大批“全国高校黄大年式教师团队”的模式优势，在科研攻关中引导学生学习运用习近平科技创新思想、马克思主义方法论，注重在科研攻关中培养学生的创新能力和科研作风、增强学生的团队合作和协同攻关能力，持续引

导学生树立家国情怀和报国壮志。

牵头单位：科学与工业技术研究院、人事处、本科生院、学生工作部（处）/团委

责任单位：院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展科研育人示范团队和示范基地建设，建成 200 门以上创新研修课、50 门以上创新实验课，依托优秀成果转化支持孵化 10 家以上“新”字号企业，围绕名师大家和青年拔尖人才建成 50 个以上科研育人团队。

到 2020 年 6 月完成：全面推进科研育人示范团队和示范基地建设，建成 400 门以上创新研修课、100 门以上创新实验课，依托优秀成果转化支持孵化 20 家以上“新”字号企业，围绕名师大家和青年拔尖人才建成 100 个以上科研育人团队。

（三）重覆盖、强内涵，提升实践育人质量

完善理论课、研讨课、实践课一体化的思想政治理论课教学模式，完善课程体系、实训实践体系、平台体系和保障体系“四位一体”的创新创业教育和实践体系。全覆盖开展社会实践育人工作，紧密围绕和结合《思想道德修养与法律基础》《中国近现代史纲要》《毛泽东思想与中国特色社会主义思想概论》授课内容开设 2 学分实践课程，整合学校科研优势资源、校友资源、行业资源、龙江地域资源协同建设一大批革命传统教育基地、军工文化育人基地、爱国主义教育

基地、东北抗联精神教育基地和国情教育基地，持续做好大学生暑期“三下乡”、持续开展 16 年的“志愿服务西部计划”等传统经典项目，大力拓展“苦难之旅”“红色之旅”“初心之旅”等以社会调研、志愿服务、挂职锻炼多种形式开展的社会实践精品项目，大力推进优秀本硕博学生海外学术交流项目，引导青年在实践中感受新时代建设成果，深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想。全链条强化创新创业实践育人工作，加强第二批全国大众创业万众创新示范基地建设，加快建设“科技成果快速转化全要素平台”，重点建设创新创业互动教育馆、学生创新实践馆、学生创业苗圃、大学生创新创业园、创业共享硬件成型平台、创新创业加速器，与原有的大学科技园、大学生创新创业园、黑龙江省工业技术研究院和各区域产业研究院有效对接，全力推进技术、资本、市场要素有效聚集，全力推进实验、测试、加工及试验服务平台有效贯通，全力推进上、下游产业链有效衔接，形成“创新创业启蒙-创新技术实现-创业苗圃-孵化器-加速器-市场”全要素、全链条、全周期的创新创业生态体系。

牵头单位：学生工作部（处）/团委、本科生院、研究生院

责任单位：校友工作办公室、院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展实践育人示范基地和创新创业示范基地建设，建成社会实践、志愿服务、实习实训

基地 180 个以上，依托重点实验室、工程实验室建成 30 个以上大学生创新创业基地，孵化“学”字号企业 30 家以上。

到 2020 年 6 月完成：全面推进实践育人示范基地和创新创业示范基地建设，建成社会实践、志愿服务、实习实训基地 300 个以上，依托重点实验室、工程实验室建成 50 个以上大学生创新创业基地，孵化“学”字号企业 50 家以上，实现本科生社会实践和志愿服务、创新创业实践全覆盖。

（四）重涵养、强品牌，提升文化育人质量

构建与一流大学建设相匹配的优秀文化传承创新体系，在全校范围内形成中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化等多维文化融合的育人模式。坚持精神引领，坚持开展“中国梦”“航天日”等主题教育活动和社会主义核心价值观培育践行活动，坚持把参观博物馆、航天馆作为新生入校教育第一课，广泛开展马祖光像前的青春宣誓、光熙像前的毕业承诺等系列传统教育活动，广泛组织“八百壮士”精神宣讲团、“正能量宣讲团”深入团支部开展主题宣讲系列活动，积极落实学校《教师岗位长聘制度实施办法（试行）》，组织动员所有长聘岗位教师通过全校公开讲座、教授接待日、名师小班行、八百壮士话传统、校友说校训等活动形式对专业前沿、行业前景、生涯规划、校训传统等进行辅导讲解，广泛开展“哈工大规格”“哈工大功夫”大讨论、大学习活动，形成传承哈工大精神传统、践行社会主义核心价值观的浓厚氛围和追崇名师、追崇科学、追崇创新的浓厚

范围。坚持品牌带动，大力倡导“每天锻炼一小时，健康工作 50 年，幸福生活一辈子”健康文化，分批次建设 100 门涵盖历史、政治、文化、艺术、文学、体育、健康管理与促进等领域的中华优秀传统文化素质核心课程，支持建设世界一流航天馆、哈工大全媒体中心，打造高雅艺术进校园、传统文化月、冰雪文化节、寝室文化节、网络文化节、国际嘉年华等校园文化品牌，打造“青春·启航”迎新晚会、“青春·远航”毕业晚会、“青春·传承”马祖光纪念晚会、“青春·责任”建校纪念晚会等系列晚会品牌，打造《HIT I LOVE YOU》《说唱哈工大》《展望太空》《八百壮士》等一系列体现哈工大传统和特色的品牌节目，让团员青年的青春有色彩、大学有记忆，每年新建 3-5 个文化社团、重点支持 3-5 个文化育人品牌，坚持开展社团文化节、传统文化节、高雅艺术节、航天文化节、网络文化节、国际文化节、体育节、科技节等。

牵头单位：党委宣传部、学生工作部（处）/团委、本科生院

责任单位：院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力支持文化育人品牌和文化育人项目建设，建成 60 门以上中华优秀传统文化素质核心课程，支持建设“管弦乐团”“京剧社”等 20 个以上弘扬民族传统和地方文化的学生社团，打造迎新晚会、毕业晚会、新年晚会、马祖光纪念晚会等 20 个以上文化育人品牌。

到 2020 年 6 月完成：全面推进文化育人品牌和文化育人项目建设，建成世界一流的航天馆，建成 100 门以上中华优秀传统文化素质核心课程，支持建设“管弦乐团”“京剧社”“茶楼相声社”“机器人舞蹈队”等 30 个以上弘扬民族传统和地方文化的学生社团，打造迎新晚会、毕业晚会、新年晚会、马祖光纪念晚会等 30 个以上文化育人品牌。

（五）重平台、强内容，提升网络育人质量

深刻把握在线下“面对面”和在网上“键对键”开展学生工作的互动关系。加快建设便利师生、便利服务的网络管理平台，探索运用大数据分析技术，不断提升辅导员运用数据平台精准分析、动态掌握、科学研判的能力水平，增强运用网络新媒体平台把青年学生联系好、运用网络新媒体语言和方式把大道理讲生动的工作能力，不断推动学生工作提档升级。积极创造主题鲜明、格调高雅、深受师生喜欢的网络文化产品，推动更多优质课程、优秀作品联网上线、强化网络文化产品供给，推动更多名师大家、模范榜样成为“网红”，形成以校园网络互动为核心、以微信微博等社会网络媒体为外延、以思想引领和舆论引导为内涵的“参与式”网络文化阵地，增强运用网络新媒体平台把青年学生联系好、运用网络新媒体语言和方式把大道理讲生动的工作能力。

牵头单位：党委宣传部、学生工作部（处）/团委、网络与信息中心

责任单位：本科生院、院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展网络育人品牌和网络育人阵地建设。启动教育、管理、服务、支持为一体的学生工作信息化平台建设，初步实现一卡走遍校园、一卡获取所有服务的目标，建成 60 门以上 MOOC 课程、60 门以上 SPOC 课程，建设 60 人以上的新媒体内容创作团队。

到 2020 年 6 月完成：全面推进网络育人品牌和网络育人阵地建设，初步建成集教育、管理、服务、支持为一体的学生工作信息化平台，初步实现一卡走遍校园、一卡获取所有服务的目标，建成 100 门以上 MOOC 课程、100 门以上 SPOC 课程，建设 100 人以上的新媒体内容创作团队，把哈工大中英文网站、哈工大官方微博微信等建设成为师生文化生活和思想政治教育的新空间。

（六）重底线、强发展，提升心理育人质量

坚持育心与育德相结合，自觉将心理健康教育作为学生日常学习生活重要部分、将心理咨询疏导作为育心育人重要环节、将心理危机预防干预作为学生成长重要保障。全面施行《特殊学情分级预警与干预机制》，系统总结学生学习困难、经济困难、心理困难的深层次原因和相互转化规律，精准抓好学业预警、心理预警、校园贷风险防控预警、生活困难预警体系建设，建立全时段、全学习周期、全员覆盖的监测预警干预工作体系，全面实施本硕博新生全覆盖心理筛查和重点对象全覆盖访谈制度，建设好医院、学校、院系、班

级、寝室“五级”预警防控和诊疗干预体系，全覆盖建设学院二级心理辅导站、全覆盖培训辅导员心理咨询和危机干预相关技术，探索建立学校心理咨询、学院心理辅导员、辅导员、班级朋辈心理辅导员责任体系，制定实施心理健康学情分级预警与干预帮扶机制。全面推动全覆盖的心理健康教育体系，全覆盖开展新生入学心理健康教育讲座，支持建设一批心理健康类精品课程、精品在线课程和系列品牌活动，积极组织“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP 等媒体营造心理健康教育良好氛围，积极开发建设《大学生心理健康》等在线课程，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上、刚健有为的健康心态。

牵头单位：学生工作部（处）/团委、本科生院

责任单位：院（系）级党委（党总支）、校医院

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展心理干预帮扶机制和心理健康教育体系建设，配备 6 名以上专职心理教师、20 名以上校内外兼职心理咨询师队伍，基本实现本硕博新生心理筛查全覆盖、心理访谈全覆盖，建设 10 门以上心理健康教育课程，建成 1 门以上精品心理健康教育在线课程，建成 10 个以上二级心理辅导站。

到 2020 年 6 月完成：全面推进全天候的心理干预帮扶

机制和全覆盖的心理健康教育体系建设，配备 8 名以上专职心理教师、25 名以上校内外兼职心理咨询师队伍，实现本硕博新生心理筛查全覆盖、心理访谈全覆盖，建设 15 门以上心理健康教育课程，建成 2 门以上精品心理健康教育在线课程，建成 15 个以上二级心理辅导站，坚持每周心理督导制度、咨询师每年案例报告制度，实现 365 天*24 小时心理热线制度和非寒暑假每周 7 天、每天上午下午晚上全时段心理咨询服务制度。

（七）重法治、强德治，提升管理育人质量

自觉将立德树人纳入到管理工作全过程，自觉研究梳理自身和所负责单位各管理岗位的育人元素，自觉明确自身和所负责单位管理育人的内容和路径。提升依法依规治校水平，以《哈尔滨工业大学章程》为基本遵循，建立健全章程的执行和监督机制，加快形成以章程为统领的完善、规范、统一的制度体系，健全和完善学校民主管理、校务公开领导体制和工作机制，加强和完善校院两级团代会、学代会、研代会建设，建立学生代表提案日常化制度，搭建学生与学校党政领导、职能部门面对面沟通的常态化机制，引导全校管理人员用良好的管理模式和暖心的管理行为影响和培养学生。培育一批“管理育人示范岗”，注重在日常管理中营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境，注重在日常管理中用良好的管理模式和暖心的管理行为垂范引领学生。发挥领导人员育人作用，激励更多领导人员走上讲台、走进党团

支部，鼓励领导人员参与讲授形势政策课、主持习近平新时代中国特色社会主义思想理论研讨课、指导学生社会实践或学生社团活动，全面开展领导人员“支部行”“小班行”“寝室行”活动，鼓励党员校领导、院领导为学生讲思想政治理论课、讲党课团课，推动实施处级及处级以下党政干部、共青团干部、学生辅导员、研究生协理员每年须参与 12 学时以上思想政治理论课教学并考核合格后方可晋级晋升政策，充分发挥领导人员在管理育人中的示范带动作用。

牵头单位：人事处、机关党委、学生工作部（处）/团委

责任单位：院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展管理育人示范岗和示范单位建设，设立教学岗位立德树人特别绩效津贴，推动领导人员参与讲授形势政策课、主持习近平新时代中国特色社会主义思想理论研讨课、指导学生社会实践或学生社团活动，向新发展党员、获得校级以上奖励和荣誉学生的家长邮寄喜报，向获得校级标兵和省级以上奖励学生的高中母校邮寄喜报，不断提高选人用人满意率，建设 6 个以上管理育人示范单位和 60 个以上管理育人示范岗。

到 2020 年 6 月完成：全面推进管理育人示范岗和示范单位建设，设立每年 1000 万元的教学岗位立德树人特别绩效津贴，实现领导人员 100%参与讲授形势政策课、主持习近平新时代中国特色社会主义思想理论研讨课、指导学生社

会实践或学生社团活动，实现新入职教师、新入选导师的师德教育培训全覆盖，实现向新发展党员、获得校级以上奖励和荣誉学生的家长邮寄喜报全覆盖，实现向获得校级标兵和省级以上奖励学生的高中母校邮寄喜报全覆盖，实现选人用人满意率 95%以上，建设 10 个以上管理育人示范单位和 100 个以上管理育人示范岗。

（八）重规范、强功夫，提升服务育人质量

强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能、职责要求、服务标准，持续强化师生至上、服务至上、精细至上的服务价值导向，在解决学生最关心、最直接、最现实的利益问题中育人，不断把党和学校的温暖传递给学生。不断完善以育人为核心的服务导向，全面梳理学校各单位各岗位所承载的育人功能、育人职责和育人要求，强化在服务中发现学生思想动态、了解学生成长发展需要、热情提供精准靶向服务的工作导向，按照服务质量和育人效果选树一批服务育人先进典型模范、培育一批高校“服务育人示范岗”，全面施行“首问负责制”“服务承诺制”“限时办结制”，施行“育人为本、尽职尽责、任劳任怨、精益求精”导向的考评办法和“优劳优酬、多劳多得、奖勤罚懒、优胜劣汰”导向的激励办法，将服务育人导向、育人成效充分体现到聘用、培训、考核各环节。拓展以育人为核心的服务功能，坚持把立德树人体现到后勤保障、图书资料、医疗卫生、安全保卫等各方面工作，打造现代化、专业化、人性化、软硬

件设施一流的服务平台，建设文献信息资源体系和服务体系，加强人防物防技防建设，改造建设现代化、研究型、开放文明的世界一流大学图书馆，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等文明校园教育活动，持续开展传染病预防、安全应急、急诊急救等专题健康教育活动，切实在关心学生、帮助学生、服务学生中培养学生无私奉献、敢于担当的精神，让每个服务岗位都担当育人职能、每个服务细节都传递关爱信息。

牵头单位：学校办公室、人事处、机关党委

责任单位：网络与信息中心、档案馆、学生工作部（处）/团委、研究生工作部、校医院、后勤集团、图书馆、工会、院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展服务育人品牌和先锋岗位建设，设立师生服务大厅、改造建设图书馆，加大天网工程建设投入，建设 6 个以上服务育人品牌、30 个以上服务育人窗口、100 个以上服务育人先锋岗位，着力做好新生安全教育、保密教育。

到 2020 年 6 月完成：全面推进服务育人品牌和先锋岗位建设，建成 1000 平方米的师生服务大厅、确保师生满意率 95%以上，改造建设集图书借阅、自习研讨、影视欣赏、新科技体验等功能于一体的现代化图书馆，投入天网工程建设经费 1000 万以上，建设 10 个以上服务育人品牌、50 个以

上服务育人窗口、200 个以上服务育人先锋岗位，实现全部安全隐患整改“闭环”管理，实现全校学生安全教育、保密教育全覆盖。

（九）重关爱、强励志，提升资助育人质量

能够自觉将“扶困”与“扶志”结合起来，健全成才导向的学生资助关爱体系，注重在资助工作中培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质，形成“解困-育人-成才-回馈”的良性循环，形成苦难不怕、哈工大是家的浓厚氛围。提升精准资助水平，制定并施行《精准资助实施办法》，完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，完善校园贷风险防控预警机制和学生诚信意识、法制意识、安全意识教育体系设置，开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动，推动各机关、直属单位、教学科研单位、大学生创新创业园、大学生创新创业企业广泛设立勤工助学岗位，在资助中培养学生爱党爱国爱社会主义意识、奋斗精神和感恩意识，在资助过程中培养典型、宣传典型。加大资助育人投入支持力度，积极吸引校友、企业和社会团体捐资助学助困，加大爱心饭卡、舒心车票、暖心棉衣等系列资助育人品牌支持力度，设立孤儿励志奖学金，将本科生勤工助学工资从 8 元/工时提高到 12 元/工时、博士生助教津贴从 10 元/工时提高到 18 元/工时、硕士生助教津贴从 10 元/工时提高到 15 元/工时，将博士生助管津贴从 10 元/工时提高到 15 元/工时、硕士生助管津贴从 8

元/工时提高到 12 元/工时，推动各设岗单位常态化关心本单位助理、助管，热情倾听并及时处理学生的反馈意见，实现“不让任何一名学生因家庭经济困难而失学”的郑重承诺。

牵头单位：学生工作部（处）/团委、教育发展基金会

责任单位：院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展精准资助项目和资助育人品牌建设，坚持资助到位、关爱到人、温暖到心的精准资助标准，持续做好新入学家庭困难学生暖心棉衣发放、绿色通道办理、爱心礼包发放工作，持续做好家庭经济困难、学习困难、心理困难等两难叠加、多难叠加学生校内勤工助学、辅导员家访工作，保持少数民族、家庭困难就业毕业生 100% 就业，完成勤工助学标准全面提高，为 10 学分以上不及格学生聘请朋辈指导老师。

到 2020 年 6 月完成：全面推进精准资助项目和资助育人品牌建设，坚持资助到位、关爱到人、温暖到心的精准资助标准，实现新入学家庭困难学生暖心棉衣发放、绿色通道办理、爱心礼包发放全覆盖，实现家庭经济困难、学习困难、心理困难等两难叠加、多难叠加学生校内勤工助学全覆盖、辅导员家访全覆盖，保持少数民族、家庭困难就业毕业生 100% 就业，为 10 学分以上不及格学生 100% 聘请朋辈指导老师，用实际行动践行“不让任何一名学生因经济问题辍学”的庄严承诺。

（十）重党建、强团建，提升组织育人质量

坚持将组织建设与教育引领结合起来，积极开展党建育人品牌和群团工作品牌创建工作，切实把思想政治教育贯穿党建、团建、群建始终。注重发挥党组织育人功能，严格执行“三会一课”制度，积极开展“不忘初心、牢记使命”等主题活动，积极推动师生联合党支部、硕博纵向党支部、“大师+支部”、“榜样+支部”等党组织设置模式创新，推动实现入党启蒙教育讲座全覆盖、新生团支部与所在学院高年级党支部或教师党支部“一对一”对接全覆盖、全体新生与所在学院师生党员“一对一”对接全覆盖、党员和入党积极分子承诺践诺全覆盖，广泛开展学生党员、积极分子、学生骨干寝室统一挂牌活动，注重党组织动员、引领教育的载体与形式创新，充分发挥各级党组织凝聚引领的育人功能。注重发挥群团组织育人功能，制定实施《深化共青团改革实施方案》《推动学校学生会（研究生会）改革的实施方案》，坚持主线贯通、主责贯通、目标牵引、问题倒逼，积极推动共青团、学生会、社团改革向纵深发展、在基层落地，为团员青年学习生活服好务、为团员青年成长成才助好力，严格执行“三会两制一课”制度和《辅导员手册》中不同年级的团支部“六个一”活动，全面推行团干部进寝室、进课堂、进支部、进网络、进心灵工作，注重培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍，建立校、院、班三级榜样库，深化曲拥措姆工作室等少数民族帮扶工作室、学业帮扶工作室和党团组织建设，发挥好团

学组织在学生“自我教育、自我服务、自我管理、自我监督”中的重要作用。

牵头单位：组织部、学生工作部（处）/团委、研究生工作部

责任单位：院（系）级党委（党总支）

阶段目标：

到 2019 年 6 月完成：着力开展党建育人品牌和群团工作品牌建设，推动教师党支部书记普遍成为“双带头人”，开展基层党组织书记抓基层党建述职评议考核，推动“三会一课”交叉互审、承诺答辩工作，积极推广建设“大师+支部”“项目+支部”“教师+学生”等设置模式党支部，推广建设党员先锋示范岗，建设文明社团 12 个以上、文明班级 60 个以上、文明寝室 200 个以上。着力开展学生互助品牌和榜样育人品牌建设，每年举行学生先进个人和集体表彰，组建由 60 个以上先进典型组成的校级榜样库，每年举办各类先进事迹报告会 50 场次以上，推动“青春的选择”先进事迹报告会覆盖一校三区。

到 2020 年 6 月完成：全面推进党建育人品牌和群团工作品牌建设，实现高年级党支部与新生团支部“一对一”对接帮扶全覆盖，实现教师支部书记全部成为“双带头人”，实现校、院、党支部三级党组织书记抓基层党建述职评议考核全覆盖，实现“三会一课”交叉互审、承诺答辩全覆盖，广泛建设“大师+支部”“项目+支部”“教师+学生”等设置模式党支部，

广泛建设党员先锋示范岗，建设文明社团 20 个以上、文明班级 120 个以上、文明寝室 400 个以上。全面推进学生互助品牌和榜样育人品牌建设，每年表彰各类学生先进典型 4000 人次以上、表彰学生集体 500 个以上，组建由 100 个以上先进典型组成的校级榜样库，每年举办各类先进事迹报告会 100 场次以上，实现“青春的选择”先进事迹一校三区新生全覆盖。

四、条件保障

1.领导重视。成立由校党委书记和校长担任组长、所有副职校领导担任副组长、分管学生工作校领导担任改革办公室主任的思想政治工作领导小组，统筹课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人等各项改革任务落实，将“三全育人”综合改革纳入一流大学建设全过程，实现思想政治工作与教学、科研、社会服务、国际交流、文化传承创新等工作协同协作、同向同行、互联互通。

2.队伍保障。严格将立德树人成效纳入教师评聘和考核内容，作为教师准入、培训、上岗、考核、表彰、激励的首要要求，充分调动全体教职员工重视立德树人、参与立德树人的积极性和主动性；严格按照不低于 1:50 的比例设置少数民族辅导员岗位、按照师生比不低于 1:200 的比例设置专职辅导员岗位、按师生比不低于 1:350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位、1:4000 设立专职心理教师岗位、按照要

求设立专职组织员岗位；全面实行思想政治工作队伍和党务工作队伍的双重身份管理、职务职级双线晋升、业务和思想政治理论双岗培训，推动专业化、职业化建设；支持鼓励老教师、老干部、专家学者、知名校友、先进典型等参与育人工作。

3. 硬件设施。要进一步增强资源优化配置意识，实现存量资源使用效益的优化和教育职能的回归，新增心理健康教育场地 500 平方米以上，新增社团活动场所 1000 平方米以上，改造建设校礼堂等学生文化活动场所 3000 平方米以上，改造建设博物馆、航天馆等文化育人场所 4000 余平方米，建设大学生创新创业园区孵化器、加速器累计 10000 平方米以上，新建学生公寓 5 万平方米，改造建设 35 万平方米以上的图书馆。

4. 经费支持。从一流大学建设经费中划拨专项经费用于支持党建工作、思想政治工作、文化传承创新、信息化建设、现代大学制度体系建设等任务，设立党建和思想政治教育专项经费、党团组织活动专项经费、心理健康教育专项经费、教育培训专项经费等，支持开展思想政治工作和各类学生活动。各部门统筹好经费使用导向，用以支持课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人改革立项、队伍建设、经验总结、成果推广。开展党建与思想政治教育专项课题立项，支持思想政治工作队伍结合工作开展研究。依托全国干

部教育培训高校基地等资源，组织开展党建和思想政治教育工作队伍境内外培训。