

中共哈尔滨工业大学委员会文件

哈工大党〔2019〕16号

中共哈尔滨工业大学委员会关于印发 深化学校教育综合改革的实施意见的通知

各党委（党总支），各院（系）、部、处、直属单位：

现将《中共哈尔滨工业大学委员会关于深化学校教育综合改革的实施意见》印发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知

中共哈尔滨工业大学委员会

2019年1月11日



中共哈尔滨工业大学委员会关于深化 学校教育综合改革的实施意见

为贯彻落实《关于深化教育体制机制改革的意见》（中办发〔2017〕46号）精神，进一步深化学校教育综合改革，加快推进“双一流”建设，现结合学校前期改革基础和工作实际，提出以下实施意见。

一、总体要求

1.指导思想

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，全面落实全国教育大会精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢固树立和贯彻落实新发展理念，全面贯彻党的教育方针，全面深化教育综合改革，全面实施素质教育，全面落实立德树人根本任务，以“四个服务”为根本遵循，准确把握“九个坚持”，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，使学校体制机制更加符合教育规律和人才成长规律，更能促进人的全面发展，持续培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，努力建成中国特色、世界一流、哈工大规格的百年强校，为夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。

2.主要目标

在前期改革思路和工作成效的基础上，聚焦体制机制障碍和师生员工关心的热点难点问题持续深化改革。到 2020 年，中国特色的现代大学制度和治理体系基本建立，充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制进一步健全，政府依法宏观管理、学校依法自主办学、社会有序参与、各方合力推进的办学格局更加完善，为建成中国特色、世界一流、哈工大规格的百年强校提供制度支撑和坚实保障。

3.基本原则

——坚持扎根中国。牢牢把握社会主义办学方向，遵循“四个服务”，坚持立足中国国情、探索中国模式，认真吸取世界先进办学经验和优质办学资源，助推提高教育水平，坚定不移地走中国特色社会主义办学道路。

——坚持党的领导。坚持党管办学方向、党管改革，不断健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的改革领导体制，确保党的路线方针政策在学校改革发展中得到贯彻落实，确保党的领导核心作用得到有效发挥。

——坚持统筹推进。坚持以改革促进发展、以发展带动改革，推动目标导向和问题导向相结合，注重与学校第十二次党代会报告、世界一流大学建设方案、“十三五”发展规划充分融通、协同推进，实现办学水平的全面提升。

——坚持锐意创新。健全重大改革事项的试点运行机制和论证机制，尊重基层首创精神，鼓励学校总体改革思路下

的积极创新和探索，形成自上而下、上下结合的改革推进模式，最大限度发挥全校师生员工的积极性、主动性、创造性。

二、主要举措

(一) 健全立德树人系统化落实机制

4.构建以社会主义核心价值观为引领的德育体系。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南，以社会主义核心价值观为统领，深入开展理想信念教育，把中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化深度融入立德树人全过程，把校训育人作为培育和践行社会主义核心价值观重要载体，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；发挥精神引领、典型引路、品牌带动的思想政治工作优势，完善全员育人、全过程育人、全方位育人机制，制定《“三全育人”改革实施方案》，创新校训育人、重大表彰、先进事迹报告会组织方式，强化党校、团校、社区、网络的阵地功能和实践育人平台建设，推动学风建设与学业支持计划向纵深发展；推动思想政治理论课教育教学改革，深化习近平新时代中国特色社会主义思想专题辅导课教育教学，全面推行“大班授课—小班讨论—大班总结”教学模式，强化专题教学，提升思想政治理论课的亲和力和针对性；探索创新“课程思政”方式方法，发挥“曲拥措姆工作室”等辅导员工作室作用，推动百名校长、书记、院士、知名教授走上讲台，结合国际国内新变化，紧扣学生思想实际，加强国家意识、法制意识、社会责任意识教育，将民族团结进步教

育、国家安全教育、科学精神教育纳入日常课程体系，推动各门课程与思想政治理论课同向同行，把思想政治工作贯穿教育教学全过程；大力推进文化传承与创新，构建文化育人的课堂、校内、社会、海外、网络五维空间格局，持续弘扬和挖掘以校训为核心的哈工大精神文化，充分发挥“两馆一园”文化阵地作用，凸显航天精神，融会贯通东北抗联精神、北大荒精神、大庆精神、铁人精神等区域特色文化和行业特色文化，形成推动社会进步、引领文明进程、独具哈工大特质的校园文化体系，推动广大师生自觉将社会主义核心价值观转化为情感认同和行为习惯。**【牵头单位：宣传部，配合单位：学生工作部/团委、研究生工作部、组织部、博物馆】**

5.培养学生支撑终身发展、适应时代要求的关键能力。

加强学生认知能力培养，逐步完善本研一体化课程体系，持续推进辅修专业（学位）建设工作，通过优化课程体系、更新课程内容、加强教材建设、改革教学方法，强化学习、研究、理解、概括、分析等能力培养，推动知识、能力、素质的有效达成；加强学生合作能力培养，改进教育教学模式，实现课上课下结合、线上线下结合、讲授与互动相结合，推进基于项目化的学生团队科技创新方式，促进学生团队合作能力的提升；加强学生职业能力培养，健全以质量为导向的就业指导服务体系，强化职业发展引导、职业能力培养和就业支持服务，加强校内外、专兼职相结合的大学生职业规划与就业指导师资队伍建设，完善以校企俱乐部为载体的学生

职业发展实践活动体系，推动学生明确职业定位、提升职业能力；加强学生创新能力的培养，强化实践创新，完善课内、课外、选修相结合的四年不断线创新实践教学体系，大力推进各类科技创新项目实施，提高学生创新、创意、创业能力。

【牵头单位：本科生院，**配合单位：**研究生院、学生工作部/团委、研究生工作部**】**

6.建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。切实加强和改进体育教育，开展适合我校学生和地域特点的冰雪特色体育课程，将太极拳和少数民族传统体育项目融入课程体系，加强体育课师资队伍建设，提升教学效果，升级改造校级体质健康监测与保障中心，推动学生养成良好的运动健身习惯和健康的生活方式；整合“互联网+”资源，打造美育通识精品课程，大力推进“高雅艺术进校园”活动，选拔多元化、特色化、高水平的艺术团成员，积极开展内涵丰富、品味高雅、形式时尚的美育实践，切实提高学生的审美和人文素养；不断丰富社会调查、生产劳动、志愿服务、科技发明和勤工助学等劳动教育载体，开展游学、夏令营、冬令营等活动，引导学生走出校门、深入基层，使学生在劳动教育中了解社会、认识国情、增长才干，充分发挥劳动育人功能；把大学生心理健康教育工作纳入学校人才培养体系，建立健全学生心理健康教育服务体系和危机干预体系，完善校、院、班三级心理健康教育工作网络，建立以专为主、专兼结合、专业互补、相对稳定的大学生心理健康教育和心理咨询工作

队伍，加强心理健康教育宣传，普及心理咨询服务，实现大学生心理健康测评全覆盖，完善突发事件的应急处置机制，推进大学生心理健康教育科学化、制度化、规范化；整合校内资源创建国防教育特色学校，推进以增强国防观念和国家安全意识为视角的军事理论课程体系建设，加强专兼职军事课教学队伍建设，提升学术研究能力，推动优秀教学团队建设。【**牵头单位：**学生工作部/团委，**配合单位：**研究生工作部、本科生院、校医院、体育部】

7.稳妥推进招生改革。持续深化大类招生、大类培养改革，进一步完善有利于学生个性化发展的高考录取模式；根据国家高考改革的总体思路，做好新高考改革形势下大学与高中人才培养的对接，深入实施“紫丁香计划”，促进中学与大学的有效衔接，落实国家改革要求；加强招生工作的理论和实证研究，积极探索新高考下符合国情、校情的招生选拔新机制；推动建立就业与招生计划及人才培养的联动机制，对社会需求小、就业质量差的专业适度调整招生计划，促进人才培养结构与社会需求相适应。【**牵头单位：**本科生院，**配合单位：**学生工作部/团委】

（二）健全学校内涵发展的体制机制

8.创新人才培养机制。完善专业教育与通识教育相结合的课程体系。健全通识教育、专业教育、实践创新、个性发展有机融合的课程体系，集中建设一批优质的基础、专业、通识、创新创业核心课程和社会、人文、科学、工程通识课

程，进一步丰富课程内容和数量，适当增加选修课比例，促进学生素质的全面培养。**【牵头单位：本科生院、研究生院】**

大力加强创新创业教育。完善课程、实训实践、平台建设、保障“四位一体”贯穿入学到毕业的创新创业教育和实践体系，大力推动科研创新优势向创新创业教育转化，积极探索发展新媒体、新平台下的创新创业教育模式，加强高水平的实验实践平台建设，强化学生创新精神、创业意识、创新创业能力及工程实践能力的培养。**【牵头单位：本科生院、研究生院】**

完善学科专业调整机制。在学校“双一流”建设的总体思路下，建立以经济社会发展需求为基本导向的学科专业动态调整、预警与退出机制，进一步优化专业布局 and 结构，逐步形成以优势专业为核心、相关专业为支撑的重点专业群；推动专业与学科同步规划，专业建设与师资队伍、科学研究、国际合作等统筹考虑、协调发展，实现优势资源的有效利用与相互转化；坚持专业内涵式发展，推进专业评估、工程教育专业认证及国际认证评估；调整学校资源投入，改进教学环节、改善教学条件，提高专业建设水平。**【牵头单位：本科生院、研究生院，配合单位：研究生院、学科建设办公室】**

完善学生个性化培养体系。推行完全学分制，鼓励学生制定个性化的课程体系和弹性化的学习计划，探索建立书院制、住宿学院制等与完全学分制相适应的学生管理模式，同步完善学分制收费制度，满足学生多元发展需求；扩大学生

自主权、选择权，深入实施大类招生和大类培养，建立本硕博一体化的课程目录，实现学生自由选择专业和跨院系跨专业选课、辅修专业，鼓励研究生跨学科、跨院系培养，适当放宽学生学习年限；大力推动教师创新教学方法，深入实施研究型教学和小班教学，完善鼓励支持教师指导学生参与课题研究和社会实践制度，推动教师“挂牌”上课，实现学生主动学习、深度学习、协作学习和个性化学习；加强教学管理信息化和教学资源信息化建设，大力发展大规模开放式在线课程（MOOC）、小规模定制式在线课程（SPOC）及翻转课堂等教学形式，促进教育教学与信息技术深度融合；健全过程与结果并重的培养质量保障体系，明确培养标准、优化培养环节、加强过程管理，完善过程淘汰机制，严格毕业要求，严把出口关。【**牵头单位：**本科生院、研究生院，**配合单位：**财务处】

深入推进协同育人。着力引导优势资源向人才培养转化，推进校企联合建设实验室、实习基地、实践教育中心和企业课程建设，建立健全企业导师队伍；推动国际学分互认，利用夏季学期开设国际化课程，举办系列国际讲座交流活动，促进国外优质教育资源服务学校人才培养。【**牵头单位：**本科生院、研究生院，**配合单位：**学生工作部/团委、研究生工作部、国际合作部】

9.深化科研体制改革。加大基础研究支持力度，持续推进基础研究振兴计划，加快基础学科和新兴学科发展，鼓励

开展理工交叉、医工交叉等领域的跨学科研究，促进学科交叉与融合，推动形成若干个创新爆发点；加强基础研究人才引育，依托大科学装置等创新平台和学校相关人才计划汇聚培育一批高水平基础研究领军人才、青年人才和优秀团队；着力营造规范、宽松、进取的创新环境，注重支持可能孕育重大突破的非共识科研方向，形成支持颠覆性创新的土壤。

【牵头部门：科学与工业技术研究院，配合部门：人事处、学科建设办公室】

改进科研组织方式。统筹规划“一校三区”的科研创新布局，构建符合创新规律、充满创新活力的科技创新体系；健全知识创新体系和技术创新体系培育机制，依托传统工科特色优势推动学科交叉，探索基于战略机遇分析的有组织科研模式，围绕创新链配置资源链，优化学科链对接产业链，全面提升科技资源的使用效益；深化科研人事制度改革，围绕高水平创新平台建设和重大科研任务需求设置专职科研岗位，建设一支规模适当、结构合理、素质优良的专职科研队伍，有力支撑有组织科研，提升解决重大问题能力和原始创新能力。**【牵头部门：科学与工业技术研究院，配合部门：人事处、威海校区、深圳校区】**

完善创新平台体系。围绕国家战略需求，以国家实验室为目标，参与建设突破型、引领型、平台型一体的创新平台；瞄准科学前沿和重点行业领域发展方向，以国家、国防重点实验室为目标，组建前沿交叉创新平台；围绕军民融合发展

战略，以国家技术创新中心和国家工程中心为目标，组建协同开放的产业技术创新平台；统筹仪器设备资源，搭建开放共享平台，打造一支高水平专职实验技术保障队伍，提升学校承担国家重点任务和服务国家重大需求的能力。**【牵头部门：科学与工业技术研究院，配合部门：人事处、本科生院】**

深化技术转移和成果转化机制改革。加快推进科技成果转化领导机构和服务体系建设，推动科技成果转化的使用权、处置权、收益权改革，营造规范、高效、公正的科技成果转化环境；加强校企合作，通过技术需求对接、联合实验室、联合基金等方式，促进与企业的技术合作以及技术转移；围绕区域经济发展布局，整合异地产业技术研究院等科技成果转化平台组建区域创新中心，持续推进黑龙江省工业技术研究院建设，加强区域产学研合作；强化与军工单位的技术合作与技术转移，建设军民融合产业联盟，以科技成果吸引市场资源，建设军民融合产业园区，形成“多元化投入、市场化运营、全要素整合”的军民融合发展格局；实施专利管理改革，加强专利的组合和优质专利的维护，注重专利直接转让与专利资本化转化相结合，探索拍卖、股权资本化等批量转化方式。**【牵头部门：科学与工业技术研究院、资产经营公司，配合部门：图书馆】**

加大哲学社会科学研究支持力度。以马克思主义哲学学科建设为重点，推动特色优势工科和哲学社会学科交叉融合，探索形成特色鲜明的哲学社会科学学科发展模式；加强

中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化和“两弹一星”精神的研究、阐释和宣传，提升学校哲学社会科学学科研究水平和影响力，逐步构建中国特色、哈工大规格的哲学社会科学学科体系、学术体系和话语体系。**【牵头部门：宣传部、科学与工业技术研究院，配合部门：人文社科与法学学院、马克思主义学院】**

加强智库建设。围绕国民经济社会发展、国家安全和区域发展中重大战略问题，积极参与国家战略领域创新发展联盟和中国航天工程科技发展战略研究院建设，使学校成为推动我国航天发展的战略策源地、国家工程技术发展战略和经济社会领域的高端智库；加大智库建设支持力度，加快集聚和培养一批高水平的智库型人才，加强对重点领域决策咨询类项目资助，积极推荐国家科技计划、国防科技计划、国际组织和行业协会等各类专家，提升行业影响力和服务国家决策能力。**【牵头部门：科学与工业技术研究院，配合部门：管理学院】**

推进科研评价体系改革。推动评价标准从研究成果数量向质量、原创价值、经济价值和社会贡献转变，将科研保障条件、人力资源和博士研究生招生计划等科技创新要素向承担重大项目的团队倾斜；强化对各类科研平台的监督、管理和考评，建立动态调整和退出机制；加大对标志性项目、高水平奖励、高影响论文、高质量专利的绩效投入。完善有利于人才培养、高水平师资队伍建设的的人力成本补偿机制和有

利于学科交叉的人员和团队考核、资源配置机制。**【牵头部门：科学与工业技术研究院、人事处，配合部门：研究生院、学科建设办公室】**

大力加强科研诚信与信用体系建设。落实《哈尔滨工业大学学术道德规范》，规范全校师生员工的学术行为，端正学术风气，强化学术诚信意识，严厉打击学术不端行为，对学术不端行为零容忍；加大对典型案例处理结果的通报力度，发挥警示和警醒作用，倡导师生遵守学术道德，让每一位师生在潜移默化中成为良好学风的践行者和传播者。**【牵头部门：科学与工业技术研究院、教师工作部】**

10.完善依法自主办学机制

紧紧围绕国家战略实施和经济社会发展需求，不断强化国防航天特色和工程特色，依法依规自主设置专业，逐步建立招生、毕业生就业与专业设置联动机制，对存在问题的专业限期整改直至暂停招生；不断完善满足学校发展需求、体现学校特色的人事管理制度，按照“精兵简政”和“扁平化管理”的原则自主设置岗位和内设机构，完善以学科发展需求为导向的教师自主职称评审机制；树立以多元化筹资为视角的财务经营理念，推行全口径综合财务预算，依法依规对项目资金统筹使用，发挥资金最大效益。**【牵头部门：本科生院、人事处、财务处】**

模范执行党委领导下的校长负责制，进一步健全议事规则和决策程序，不断完善内部治理结构；以《哈尔滨工业大

学章程》为基本遵循，完善和维护以学术委员会为核心的学术管理体系和组织架构，建立健全章程的执行和监督机制；扩大民主治校，进一步发挥教职工代表大会、学生代表大会和研究生代表大会等组织在学校治理中的作用，健全规范师生员工参与民主管理、民主监督的途径和方式；探索建立学校理事会，着力发挥理事会在咨询、建议方面的作用。【**牵头部门**：学校办公室，**配合部门**：学科建设办公室、工会、学生工作部/团委、研究生工作部】

（三）建立民族团结教育常态化机制

11. 建立民族团结教育常态化机制。建立校党委统一领导，统战部和学工部牵头负责，各有关职能部门各司其职、协调配合的民族宗教工作机制。全面贯彻党的民族宗教政策，加强马克思主义民族观、党的民族政策以及有关法律法规宣传教育，建立民族团结教育常态化机制；引导各族师生强化“五个认同”和“三个离不开”思想，尊重少数民族风俗习惯，促进各民族师生交往交流交融。加强马克思主义无神论教育，对学生开展宗教常识教育，引导学生树立科学的宗教观，正确认识和对待宗教问题。坚持教育与宗教相分离原则，严禁在学校传播宗教、发展信徒、设立宗教活动场所、举行宗教活动、建立宗教组织；增设少数民族辅导员，发挥新疆内派教师作用，增强少数民族学生对党的领导、对中华文化和对中国特色社会主义道路的认同感；构建学业支持、生活服务和思想引导“三位一体”帮扶融入载体，完善“曲拥措姆”

志愿服务工作室、“新梦”志愿服务工作室等少数民族帮扶组织建设，加大对家庭经济困难少数民族学生的资助力度，多渠道解决其在校学习、生活的后顾之忧，帮助少数民族学生融入学校、融入集体、融入社会。【**牵头单位：**学生工作部/团委，**配合单位：**研究生工作部、统战部、本科生院】

12.加大对少数民族和民族地区教育支持力度。积极采取有效措施，多渠道、多方式加大培养少数民族人才力度。严格执行教育部和各省级考试机构制定的有关少数民族考生的照顾政策，在编制内地西藏班、新疆高中班、少数民族预科招生计划时，继续加大对民族地区的投放比例，侧重安排民族地区经济社会发展尤其是产业结构调整升级所急需的专业；在自主招生、高校专项计划招生等方面，持续加大对我校定点帮扶单位--国家级贫困县广西壮族自治区来宾市金秀瑶族自治县的教育帮扶支持力度。实现少数民族预科班学生全部在校本部就读，持续加强少数民族预科学生在预科期间的培养。【**牵头单位：**本科生院，**配合单位：**研究生院、工会】

（四）健全促进终身学习的制度体系

13. 建立学分认定转换积累制度。探索建立多种形式学习成果认定机制，畅通不同类型学历教育、学历教育与非学历教育、校内教育与校外教育之间转换通道，促进优质教育资源开放共享，适应经济社会发展需要。以引进MOOC课程的学习和学分认定、学生赴外校交流学习学分认定、联合培养

等为重点，按照资源共享、优势互补的原则制定外校课程学分认定办法；以创新创业、科技竞赛等为重点，推行“第二成绩单”，对学生课外经历、成果和荣誉进行记录和认证；逐步细化学历学位授予标准，根据人才培养目标、类型和规格，明确本校学生获得学历、学位的学分要求，制定社会成员申请获得学历、学位的办法；加强在线开放课程的建设与应用，促进优质教育教学资源的传播与共享。【**牵头单位**：本科生院，**配合单位**：研究生院、学生工作部/团委】

14.建立健全促进继续教育发展机制。着力发展非学历继续教育，全面开展党政干部、专业技术人员、企业经营管理人才、社区教育、职业能力提升和认证、国际教育、网络资源开发与运营培训；改进继续教育管理模式，按照“谁主办、谁负责”的原则，建立继续教育管理部门负责统筹协调、相关部门负责完善政策、举办单位具体运行的校院两级管理模式；加强继续教育队伍建设，健全用人保障制度，建立适应业务发展的评价激励机制；加强平台建设，强化发挥国家、省部级基地的辐射作用。【**牵头单位**：继续教育学院，**配合单位**：举办继续教育的相关单位】

（五）创新教师管理制度

15.健全加强师德师风建设长效机制。坚持中国特色社会主义教师队伍建设的正确方向，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑，坚持教书和育人相统一、言传和身教相统一、潜心问道和关注社会相统一、学术自由和学术

规范相统一，倡导科学精神和家国情怀，营造争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心“好老师”的良好氛围；发挥哈工大师德师风建设优势，弘扬钱学森精神、马祖光精神、黄大年精神，哈工大“八百壮士”精神，开展“教学节”等系列活动，坚持“立德树人”“金牌授课教师”“我最喜爱的优秀班主任”等评选表彰，引领教师过好师德关、教学关、科研关、水平关，打造新时代哈工大“八百壮士”队伍；创新师德师风教育实践方式方法，发挥多部门协同作用和校院两级教师联合会作用，凝练宣传我校育人传统与特色，把立德树人要求贯穿教职工党支部书记培训班、青年学术骨干培训班、新聘教师岗前培训班、新博导培训班、海外归国人才实践团等各类培训和社会实践始终；强化人事制度改革和绩效津贴分配的师德导向，修订并严格执行《哈尔滨工业大学教职工师德“一票否决制”实施办法》，坚持教师考核评价德才兼备、以德为先的原则，把思想政治表现和课堂教学质量作为首要标准，将师德考核贯穿教师选聘、岗位聘任、晋职晋级、人才引进、课题申报、导师遴选等评聘和考核环节全过程，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。【**牵头单位：**教师工作部，**配合单位：**人事处、本科生院、研究生院、科学与工业技术研究院】

16.改进各级各类教师管理机制。围绕立德树人的根本任务，遵循人才成长发展规律，坚持一流标准、坚持分类施策，深化教师岗位分类管理改革，优化教师岗位设置，提高岗位

聘任标准，规范聘用合同和岗位约定书管理，改进岗位考核机制，建立多元化的人才评价体系，强化教学科研并重型岗位编制管理，完善分类晋升、分类考核和分类激励机制，持续优化师资队伍结构；健全教师岗位长聘、准聘制度，完善面向校内外、海内外的多元化的人才发现机制，搭建保障到位、上下衔接、流转有序的人才发展轨道，构筑师德高尚、学养深厚、国内外影响力不断提升的一流人才高地，建立高层次人才和高水平团队不断涌现的长效机制，持续完善目标明确、责权一致、分类评聘、流动有序的教师岗位聘任制度体系。**【牵头单位：人事处，配合单位：本科生院、研究生院、科学与工业技术研究院】**

17.切实提高教师待遇。建立系统性、连续性和制度性的资源投入保障体系，以“多劳多得、优劳优酬、奖勤罚懒、优胜劣汰”为原则，构建以岗位绩效津贴为主体，年薪制、协议工资、项目工资等并存的多元化收入分配模式。坚持学校主导、学院主体，改进校、院二级绩效管理体系，以业绩和贡献为导向建立整体绩效考核与分配机制，增加学院收入分配的自主权，加大学院薪酬调控力度，加大教育教学业绩和标志性成果激励力度，充分发挥收入分配制度的杠杆优势，引导广大教师潜心教书育人、静心治学。**【牵头单位：人事处，配合单位：本科生院、研究生院】**

（六）健全教育投入机制

18.完善教育成本分担机制。统筹考虑学生培养成本和区

域经济发展水平、学生资助水平、群众承受能力等因素，建立学费标准动态调整机制，严格履行成本听证、公示等程序；建立开放办学机制，为用人单位、学生家长、校友、捐赠者等利益相关体参与学校发展建设搭建平台，促进社会合力办学；强化精准化资助理念，完善贫困学生数据库，健全奖助贷勤补免多元化资助体系，制定学生精准资助实施办法，确保贫困学生顺利完成学业；建立与地方政府共建的有效机制，完善社会参与、支持学校发展建设的合作机制。【**牵头单位**：财务处、校友工作办公室、教育发展基金会、学生工作部/团委、研究生工作部、学校办公室】

（七）健全教育宏观管理体制

19.建立教育标准、评价、督导和立法机制。落实国家人才培养质量标准，建立符合学校实际和特色的本科专业教学质量标准、研究生教育学术学位和专业学位基本要求等标准体系，彰显哈工大规格，保障人才培养质量；落实国家办学条件标准，建立与学校办学规模相适应的占地面积、校舍建筑、运动场地、实验实践、音美体教学设备配置等标准体系，指导校园基本建设规划的制定与实施，提高对教学科研活动的保障能力。【**牵头单位**：本科生院、研究生院、基建处，**配合单位**：国有资产管理处、学科建设办公室】

健全教育质量监测评估制度，重点对学校办学条件、人才培养质量、专业建设、学科水平和毕业就业创业等情况进行评估。积极引入第三方专业机构评估，充分发挥第三方机

构的独立性和专业性优势，注重评估结果运用，制定与评估结果挂钩的绩效奖励政策。**【牵头单位：本科生院、研究生院、学科建设办公室、学生工作部/团委】**

加强规范办学督导。建立校内督导机制，落实部门责任，加强对各基层单位贯彻党中央和学校党委方针政策、国家教育法规和学校管理制度、师德师风建设、意识形态工作责任制落实情况等方面的监督检查，促进学校科学管理、内涵发展。**【牵头单位：学校办公室、宣传部、本科生院、研究生院、教师工作部】**

提高行政管理效能。以放管服为重点，深化行政管理改革，持续推进校园信息化建设和师生服务中心建设，进一步优化服务流程，规范办事环节，缩短办理时限，提高服务质量。完善学校信息公开制度，积极拓宽信息公开渠道，依法依规、打造网站、微博、微信等形式相融合的多元化信息公开平台，保障公民、法人和其他组织依法获取学校信息，发挥社会公众、媒体等力量的监督作用。**【牵头单位：人事处、学校办公室】**

三、组织实施

20.健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育综合改革领导机制。坚持党管办学方向、党管改革，充分发挥党委总揽全局、协调各方的领导核心作用，强化发挥学校教育综合改革领导小组的统筹谋划职能，审议学校改革发展的重大政策举措；有关部门要充分发挥作用，组织部要

把改革落地生根作为各部门领导班子绩效考核的重要内容和领导人员提拔晋升的重要依据，为教育改革提供组织保障。宣传部要大力宣传教育改革政策举措和成就经验，合理引导改革预期，为教育改革营造良好的舆论氛围和校园环境。其他各部门要各司其责，细化、完善和创新相应的配套改革政策制度，为教育改革提供有利支撑、创造有利条件。

【牵头部门：学校办公室，配合部门：各相关单位】

21.完善推动改革的工作机制。建立健全决策服务机制，聚焦重大改革事项开展事前事中事后评估以及政策解读，为学校决策提供智力支撑；完善改革试点机制，围绕关键性、基础性、标志性改革事项设立改革试点，加强资源激励，强化中期推动和验收考核，对成效显著的改革试点予以支持奖励，切实推出一批有影响、可推广、能复制的做法经验；建立容错机制，强化对改革事项的方向性论证，建立健全容错标准，强化过程跟踪、过程纠错，宽容对待创新和探索中的改革失误，鼓励大胆尝试，最大限度地调动广大干部的积极性、主动性、创造性；完善改革督查机制，加强对改革任务清单的常态化督办和重点改革领域的专项督办，定期公布督查结果，有力、有序、有效地保障改革落实；健全改革推广机制，加强对改革经验和做法的总结、宣传和推广，及时将先进改革经验形成制度性成果，扩大实行范围，充分利用网、报、台等形式，加大对改革先进典型宣传力度，真正发挥先进改革经验对改革全局的示范、突破和带动作用。**【牵头部**

门：学校办公室，配合部门：各相关单位】

哈尔滨工业大学学校办公室

2019年2月24日印发
